

平成23年度 中学生の一日体験入学実施要項

平成23年9月1日(木)

1 目的 中学生及び保護者を対象とした説明会を実施することにより、本校の教育活動への理解を深めるとともに、中学生に適切な進路情報を提供し、進路実現を助成する。

2 日時 平成23年 10月 1日(土) 12:30~16:30

3 場所 全体会(学校紹介等) : 体育館
施設・部活動見学、体験授業: 校舎内外

4 日程

| | 中学生体験入学関係 | 本校生関係 |
|-------|---|--|
| 12:30 | | 1 限目 (9:00 ~ 9:50) 2 限目 (10:00 ~ 10:50) 3 限目 (11:00 ~ 11:50) 大掃除 (11:50 ~ 12:20) 終 礼 (12:25 ~ 12:40) |
| 12:50 | 受付 (体育館下) ※資料配付後、体育館へ | |
| 13:05 | 1 教頭あいさつ (体育館) 2 日程説明 | |
| 13:50 | 3 学校紹介 (体育館) (吹奏楽部の演奏、パワーポイントによる説明、新制服紹介、在校生によるオーストラリア語学研修説明等) | |
| 14:00 | 体験授業の各教室へ移動 | 部活動等 |
| 15:00 | 4 体験授業 (各教室) (授業40分・アンケート5分) | |
| 15:20 | 5 中学校(グループ)別質疑応答 | |
| 16:00 | 6 施設見学・部活動見学 【須恵高オリエンテーリング】 | |
| 16:30 | 7 進路相談(希望者) 中学生完全下校 | |

5 その他

- (1) 上靴、筆記用具、靴を入れるビニール袋を各自で持ってきてください。
- (2) 体験授業の教材は、本校で準備いたします。
- (3) 中学生用の駐輪場を設置いたしますので、自転車で来校されてもかまいません。

6 体験授業科目

※ 第4希望まで選び、その記号を返信用FAXにご記入ください。

| 記号 | 教科 | 内 容 |
|----|------------------|--|
| A | 国 語 (古 典) | 古典に親しもう 「源氏物語」の読みものとしての面白さ、古典学習の方法・意義について学習します。 |
| B | 国 語 (漢 文) | 漢文に親しもう 漢文の決まりについて学びながら、文章を読んでその面白さを味わいます。 |
| C | 地理歴史 (地 理) | 世界遺産あれこれ 世界遺産に関するさまざまな事項(ユネスコ、歴史、決定までの流れなど)を説明し、日本と世界の主な世界遺産を紹介します。 |
| D | 公 民 | 身近なモノの価格と環境問題 身の回りのモノの価格決定の仕組みを学びます。 |
| E | 数 学 | 確率 いろいろなトリックを数学で解明しよう。 |
| F | 数 学 | パスカルの三角形 (a+b) ⁿ の展開に挑戦しよう。 |
| G | 理 物 科 (生 物 I) | 体細胞分裂の観察 染色体の様子を顕微鏡で観察し、デジカメで記録します。 |
| H | 英 語 | 高校英語入門(オーラルコミュニケーション) ALTの先生と、高校生になって学習するOCIの授業を体験します。 |
| I | 英 語 | 高校英語入門 高校英語の文法を学習します。 |
| J | 家 庭 | 乳製品について知ろう! 乳製品について調べ、加工品作りを体験します! |
| K | 保健体育 | ストレッチ講座 室内でできるストレッチを学びます。 |
| L | 書 道 | 漢字のしくみを知ろう 古代文字にふれながら、漢字の成り立ちを学びます。 |

7 部活動見学

部活動見学につきましては、以下のア~ヒの中から希望するものを選び、その記号を返信用FAXにご記入ください。

| | | | | | | | | | |
|---|-------|---|----------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ア | 陸 上 | イ | ラグビー | ウ | サッカー | エ | ハンドボール | オ | ソフトテニス |
| カ | 野 球 | キ | バスケットボール | ク | バレーボール | ケ | 卓 球 | コ | 柔 道 |
| サ | 剣 道 | シ | なぎなた | ス | 空 手 道 | セ | 弓 道 | ソ | バドミントン |
| タ | 吹 奏 楽 | チ | 茶 道 | ツ | 書 道 | テ | 英 会 話 | ト | 手 芸 |
| ナ | 演 劇 | ニ | 文 芸 | ヌ | 美 術 | ネ | コンピュータ | ノ | 百人一首 |
| ハ | 放 送 | ヒ | 全部活動見学 | | | | | | |